

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М.1.2.4 Реконструкция в архитектуре и градостроительстве включая проблемы охраны и  
использования историко-культурного наследия

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

07.04.01 Архитектура

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Архитектура зданий и сооружений

Курс 2  
Семестр 4

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	20	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	30	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	50	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	94	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	4	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 07.04.01 Архитектура

Программу составили:

доцент	ПЗ	СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Пенкин
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра проектирования зданий

		(наименование кафедры)	
01.02.2024	протокол №	2	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.П. Хинканин	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.П. Хинканин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Кузнецова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Дмитриев Николай Михайлович, директор ООО «Мастерская архитектора Дмитриева Н.М.»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и	<b>знания:</b> Знает взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) <b>умения:</b> Умеет проводить комплексные предпроектные исследования Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход <b>навыки:</b> Владеет комплексными предпроектными исследованиями. Основами результатов предпроектных исследований Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач. Условиями будущей реализации объекта и оказывает консультационные услуги заказчику по разработке стратегии разработки и реализации проекта

	<p>УК-1.2. знает:</p> <p>Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп</p> <p>знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп</p>	<p><b>знания:</b> Знает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп</p> <p><b>умения:</b> Умеет осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации</p> <p><b>навыки:</b> Владеет комплексными предпроектными исследованиями. Основами результатов предпроектных исследований Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач. Условиями будущей реализации объекта и оказывает консультационные услуги заказчику по разработке стратегии разработки и реализации проекта</p>
2. ПК-1 Способен	<p>ПКО-1.1. умеет: -</p> <p>участвовать в</p>	<p><b>знания:</b> Знает методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p>

<p>участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта</p>	<p>определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; - учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; - формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные</p>	<p><b>умения:</b> Умеет формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки</p> <p><b>навыки:</b> Владеет комплексными предпроектными исследованиями. Основами результатов предпроектных исследований Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач. Условиями будущей реализации объекта и оказывает консультационные услуги заказчику по разработке стратегии разработки и реализации проекта</p>
---	---	--

	<p>ПКО-1.2. знает - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой ( в том числе лицами с ОВЗ)</p>	<p><b>знания:</b> Знает особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой ( в том числе лицами с ОВЗ)</p> <p><b>умения:</b> Умеет участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; - учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно- художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально- культурные, геолого- географические и природно-</p> <p><b>навыки:</b> Владеет методами и средствами профессиональной и персональной коммуникации; особенностями восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой ( в том числе лицами с ОВЗ)</p>
<p>3. ПК-4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическом у и профессиональному сообществам, заказчику и общественности и проектов и результатов проведенных</p>	<p>ПКР-1.1. умеет: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций</p>	<p><b>знания:</b> Знает правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности</p> <p><b>умения:</b> Умеет на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций</p> <p><b>навыки:</b> Владеет результатами проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций</p>

научных исследований	ПКР-1.2. знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	<b>знания:</b> Знает правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности <b>умения:</b> Умеет на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций <b>навыки:</b> Владеет правилами и приемами представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности
----------------------	--	---

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Основы научных исследований (УК-1), Долговечность строительных материалов и конструкций (УК-1), Инженерное оборудование зданий (УК-1), Архитектурное проектирование общественных пространств (УК-1), Инженерное оборудование зданий (ПК-1), Долговечность строительных материалов и конструкций (ПК-4), Архитектурно-конструктивное проектирование зданий повышенной этажности (ПК-4), Архитектурно-конструктивное проектирование зданий повышенной этажности (УК-1); практик: Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (ПК-1), Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (УК-1), Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) (УК-1), Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-1) Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Современные конструкции зданий (УК-1), Градостроительная климатология и энергоэффективность зданий (УК-1), Проблемы стилиобразования и региональные аспекты архитектуры (УК-1), Архитектурно-ландшафтная реконструкция (УК-1), Проблемы стилиобразования и региональные аспекты архитектуры (ПК-1), Современные конструкции зданий (ПК-4), Архитектурно-ландшафтная реконструкция (ПК-4), Управление проектом и технологическое предпринимательство (УК-1), Архитектурно-ландшафтная реконструкция (ПК-1); практиках: Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) (УК-1), Преддипломная практика (ПК-1); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный

подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, дискуссионные, исследовательские, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, проблемная лекция

#### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Теоретические и нормативно-правовые основы реконструкции исторических поселений и объектов историко-культурного наследия.</b>	<b>34</b>	ПК-1, ПК-4, УК-1
Лекция. Цели и задачи курса. Теоретические и нормативно-правовые основы реконструкции исторических поселений и объектов историко-культурного наследия. Современная отечественная и зарубежная правовая и законодательная база проектирования в исторической застройке.	2	
Лекция. Понятие исторического поселения и предмет охраны исторического поселения.	2	
Практическое занятие. Контрольная работа, устный опрос. Теоретические и нормативно-правовые основы реконструкции исторических поселений и объектов историко-культурного наследия.	2	
Практическое занятие. Контрольная работа. Выявление предмета охраны фрагмента застройки исторического поселения на примере Проекта исторического поселения ГО Город Козьмодемьянск	4	



<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, РГР</p> <p>Задание 1</p> <p>Основные положения Градостроительного кодекса РФ о капитальном ремонте и реконструкции объектов строительства.</p> <p>Задание 2</p> <p>Основные положения федерального закона «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» № 73-ФЗ. Категории ОНКН</p> <p>Задание 3</p> <p>Федеральные и региональные органы охраны объектов культурного наследия (ОКН).</p> <p>Задание 4</p> <p>Охрана ОКН в дореволюционное время. Основные архитекторы-реставраторы.</p> <p>Задание 5.</p> <p>Основные положения международного права по сохранению и охране ОКН.</p> <p>Задание 6.</p> <p>Основные художественные направления XVI-XX в.в.</p> <p>Задание 7.</p> <p>Основные архитектурные стили XVI-XX в.в.</p>	24	
<b>Раздел 2. Практика реконструкции исторических поселений и объектов градостроительного наследия.</b>	<b>59</b>	ПК-1, ПК-4, УК-1
Лекция. Практика реконструкции исторических поселений и объектов градостроительного наследия.". Исходные данные проектирования при реконструкции исторической застройки. Порядок согласования градостроительной и проектной документации в условиях реконструкции исторической застройки.	2	
Лекция. Проектирование жилых и общественных зданий и кварталов в исторической застройке.	2	
Практическое занятие. Контрольная работа. Изучение историко-культурного опорного плана исторической территории: Царевококшайск (Йошкар-Ола), Козьмодемьянск	2	
Практическое занятие. Контрольная работа. Определение бассейнов видимости и зон наилучшего восприятия объектов - исторических градостроительных доминант на примере научно-проектной документации (НПД) исторического поселения ГО Город Козьмодемьянск	2	
Практическое занятие. Контрольная работа. Составление эскиза историко-культурного опорного плана фрагмента исторической застройки.	2	
Лекция. Проектирование жилых и общественных зданий и кварталов в исторической застройке.	2	
Практическое занятие. Контрольная работа. Устный опрос. Проектирование жилых и общественных зданий и кварталов в исторической застройке.	2	
Лекция. Градостроительная, хозяйственная и иная деятельность в историческом поселении. Разработка историко-культурного опорного плана и градостроительных регламентов.	2	
Практическое занятие. Контрольная работа.	2	

Разработка историко-культурного опорного плана и градостроительных регламентов.		
Лекция. Образ города, элементы его составляющие. Исторические территории Царевококшайск (Йошкар-Ола), Козьмодемьянск	2	
Практическое занятие. Контрольная работа. Образ города, элементы его составляющие. Исторические территории Царевококшайск (Йошкар-Ола), Козьмодемьянск	2	
Практическое занятие. Контрольная работа. Составление схемы образа предметного окружения фрагмента исторического поселения.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, РГР Задание 1. Изучение историко-культурного опорного плана исторической территории: Царевококшайск (Йошкар-Ола), Козьмодемьянск. Задание 2. Определение бассейнов видимости и зон наилучшего восприятия объектов - исторических градостроительных доминант на примере научно-проектной документации (НПД) исторического поселения ГО Город Козьмодемьянск. Задание 3. Составление эскиза историко-культурного опорного плана фрагмента исторической застройки. Задание 4. Проектирование жилых и общественных зданий и кварталов в исторической застройке. Задание 5. Разработка историко-культурного опорного плана и градостроительных регламентов. Задание 6. Образ города, элементы его составляющие. Исторические территории Царевококшайск (Йошкар-Ола), Козьмодемьянск. Задание 7. Составление схемы образа предметного окружения фрагмента исторического поселения.	35	
<b>Раздел 3. Реконструкция и реставрация зданий и сооружений, в том числе объектов культурного наследия.</b>	<b>51</b>	ПК-1, ПК-4, УК-1
Лекция. Территории объектов культурного наследия, охранные зоны объектов культурного наследия, зоны регулирования застройки, зоны охраняемых природных ландшафтов, заповедные территории, достопримечательные места, охраняемые памятники археологии. Проект зон охраны населенных мест РФ, Йошкар-Олы, Козьмодемьянска, объектов культурного наследия Республики Марий Эл	2	
Практическое занятие. Контрольная работа к РГР. Разработка эскиза проекта охранных зон ОКН и зон регулирования застройки в историческом квартале населенных мест Республики Марий Эл	4	
Лекция. Основные приемы объемно-пространственного	4	

построения жилых и общественных зданий в условиях выборочной реконструкции (на примере практики городов Республики Марий Эл). Негативные приемы реконструкции исторической застройки.		
Практическое занятие. Выполнение сравнительного анализа фрагмента нерегулярной планировки города XVIII в., регулярной планировки XIX в. с застройкой центра города начала XXI в. (по выбору: г. Йошкар-Ола, г. Козьмодемьянск, г. Алатырь, другие города)	4	
Практическое занятие. Защита историко-архивных обоснований РГР и защита графической работы	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР, РГР Задание 1. Разработка эскиза проекта охранных зон ОКН и зон регулирования застройки в историческом квартале населенных мест Республики Марий Эл. Задание 2. Выполнение сравнительного анализа фрагмента нерегулярной планировки города XVIII в., регулярной планировки XIX в. с застройкой центра города начала XXI в.: г. Йошкар-Ола. Задание 3. Выполнение сравнительного анализа фрагмента нерегулярной планировки города XVIII в., регулярной планировки XIX в. с застройкой центра города начала XXI в.: г. Козьмодемьянск. Задание 4. Выполнение сравнительного анализа фрагмента нерегулярной планировки города XVIII в., регулярной планировки XIX в. с застройкой центра города начала XXI в.: г. Алатырь. Задание 5. Выполнение сравнительного анализа фрагмента нерегулярной планировки города XVIII в., регулярной планировки XIX в. с застройкой центра города начала XXI в.: город по выбору обучающегося.	35	
Иная контактная работа:	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины (модуля) **М.1.2.4 Реконструкция в архитектуре и градостроительстве, включая проблемы охраны и использования** рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине (модулю) **М.1.2.4 Реконструкция в архитектуре и градостроительстве, включая проблемы охраны и использования.**, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации (**при наличии**).

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и

электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины (модуля) **М.1.2.4 Реконструкция в архитектуре и градостроительстве, включая проблемы охраны и использования.** Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины (модуля) **М.1.2.4 Реконструкция в архитектуре и градостроительстве, включая проблемы охраны и использования.**, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины (модуля), к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины (модуля) включает выполнение **контрольных работ и расчетно-графической работы.** Контрольные работы и расчетно-графическая работа направлены на выработку умений и навыков самостоятельной работы магистрантов при подготовке предпроектных архивно- библиографических изысканий, в изучении объектов историко-культурного наследия со времени основания населенного места, в изучении эволюции планировочной структуры исторических поселений. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины (модуля) **М.1.2.4 Реконструкция в архитектуре и градостроительстве, включая проблемы охраны и использования .**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) **М.1.2.4 Реконструкция в архитектуре и градостроительстве, включая проблемы охраны и использования** является балльно-рейтинговый контроль - **БРК.**

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Юдина, Антонина Федоровна. Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений [Текст] : [учеб. пособие для студентов СПО по специальности "Стр-во и эксплуатация зданий и сооружений"] / А. Ф. Юдина. М.: Академия, 2010. - 318, [1] с. ISBN 978-5-7695-6250-1. Экземпляры: всего 15.	15
2.	Федоров, В. В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по строит. специальностям] / В. В. Федоров, Н. Н. Федорова, Ю. В. Сухарев. М.: ИНФРА-М, 2011. - 223, [1] с. ISBN 978-5-16-003265-8. Экземпляры: всего 13.	13
3.	Бородов, Владимир Евгеньевич. Основы реконструкции и реставрации [Текст] : реставрация памятников	61 / <a href="https://portal.volgatech.net/b">https://portal.volgatech.net/b</a>

	архитектуры : [учебное пособие для студентов вузов по направлению подготовки бакалавров 270800 "Строительство" (профили: "Промышленное и гражданское строительство", "Городское строительство")] / В. Е. Бородов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО «Поволж. гос. технол. ун-т». Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 214 с. ISBN 978-5-8158-1482-0. Экземпляры: всего 61.	ooks/Borodov_osnovi_rekonstrukcii_restavracii_2015.pdf
4.	Кудрявцев, Владимир Геннадьевич. Деревянное зодчество марийцев [Текст] / В. Г. Кудрявцев ; Мар. НИИ языка, лит. и истории им. В. М. Васильева при Правительстве РМЭ. Йошкар-Ола: МарНИИЯЛИ, 2004. - 118 с. ISBN 5-94950-015-6. Экземпляры: всего 4.	4
5.	Шепелев, Николай Павлович. Реконструкция городской застройки [Текст] : [учеб. для студентов вузов по строит. специальностям] / Н. П. Шепелев, М. С. Шумилов. М.: Высшая школа, 2010. - 270, [1] с. ISBN 5-06-003699-5. Экземпляры: всего 14.	14
6.	Стариков, Сергей Валентинович. Православные храмы и монастыри Марийского края [Текст] : [альбом] / С. В. Стариков, О. Г. Левенштейн. Йошкар-Ола: Периодика "Марий Эл", 2001. - 159 с. ISBN 5-901858-01-8. Экземпляры: всего 3.	3
7.	Бородов, Владимир Евгеньевич. Основы реконструкции и реставрации [Текст] : укрепление памятников архитектуры : [учебное пособие для вузов по программе бакалавриата по направлению 270800 "Строительство" (профили: "Промышленное и гражданское строительство", "Городское строительство")] / В. Е. Бородов; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 179 с. ISBN 978-5-8158-1490-5. Экземпляры: всего 61.	61 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Borodov_ukreplenie_pamiatnikov_arxitekturi_2015.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Borodov_ukreplenie_pamiatnikov_arxitekturi_2015.pdf</a>
8.	Бородов, Владимир Евгеньевич. Основы реконструкции и реставрации. Реконструкция зданий и сооружений [Текст] : учебное пособие : [по направлению "Строительство" и специальности "Строительство уникальных зданий и сооружений"]. Ч. 1 : Оценка технического состояния зданий и сооружений, 2017. - 197, [1] с. ISBN 978-58158-1892-7. Экземпляры: всего 22.	22 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Borodov_osnovi_pekonstrukcii_2017.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Borodov_osnovi_pekonstrukcii_2017.pdf</a>
9.	Бородов, Владимир Евгеньевич. Основы реконструкции и реставрации. Реконструкция зданий и сооружений [Текст] : Электронный ресурс : в 2 ч. : учебное пособие : [по направлению "Строительство" и "Строительство уникальных зданий и сооружений"]. Ч. 2 : Инженерно-технические, конструктивные и строительно-монтажные вопросы реконструкции / В. Е. Бородов, 2017. - 247 с. ISBN 978-5-8158-1893-4. Экземпляры: всего 15.	15 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Borodov_osnovi_rekonstrukcii_restavracii_2_2017.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Borodov_osnovi_rekonstrukcii_restavracii_2_2017.pdf</a>
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	РАЗВИТИЕ СТИЛЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ В АРХИТЕКТУРЕ РОССИИ В XVII-XVIII ВЕКАХ	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

	Герасимов А.П. Мир науки, культуры, образования. 2015. № 4 (53). С. 344-348.	
3.	СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ "РУССКОГО СТИЛЯ" В АРХИТЕКТУРЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ XIX В Семичевская Т.С. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: История России. 2015. № 4. С. 86-95.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
4.	ЭВОЛЮЦИЯ ТЕКТНИКО-КОМПОЗИЦИОННЫХ ПРИНЦИПОВ В ПРОЦЕССЕ СТИЛЕОБРАЗОВАНИЯ В АРХИТЕКТУРЕ XX ВЕКА Опарин В.А. диссертация на соискание ученой степени кандидата архитектуры / Екатеринбург, 2000	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
5.	АРХИТЕКТУРА ЭПОХИ ЭКЛЕКТИКИ И МОДЕРНА (ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС) Журип Н.П. учебное пособие [Электронный ресурс] / Новосибирск, 2017.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
6.	ПРИНЦИПЫ И ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ АРХИТЕКТУРНЫХ СТИЛЕЙ Мазаев А.Г. автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата архитектуры / Уральск. гос. архитектурно-художеств. акад.. Новосибирск, 2000	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	201 (III)	Монитор Samsung 710N TFT 17" (1), Мультимед. актив. акус. система SVEN SPS-700 (1), Мультимедийный проектор Hitachi CP-X 205 (1), Системный блок RAY P360.3 ,клав,мышь оптич, коврик+ монитор 19" ViewSonic VA916 (1), Стационарный экран (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, ГИС "Карта 2011", Mathcad University Classroom Perpetual - 40, CREDO DAT 5.2, ЛИПА-САПР 2018 PRO, STARK ES 2019, SCAD Office s64, Renga, Lumion
2.	211 (III)	Персональный компьютер 3 Safe RAY S333 (1), Телевизор LED Samsung UE55J6200 (1), Комплект	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент

		учебной мебели (1)	Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, ГИС "Карта 2011", Mathcad University Classroom Perpetual - 40, CREDO DAT 5.2, ЛИПА-САПР 2018 PRO, STARK ES 2019, SCAD Office s64, Renga, Lumion
3.	212 (III)	МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (1), Персональный компьютер 3 Safe RAY S333 (12), ПК ICL RAY S902.1, клавиат.,мышь,патч корд 3м,монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, ГИС "Карта 2011", Mathcad University Classroom Perpetual - 40, CREDO DAT 5.2, ЛИПА-САПР 2018 PRO, STARK ES 2019, SCAD Office s64, Renga, Lumion

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Пример № 1

Развитие города и задачи реконструкции его застройки

Состав жилищного фонда России

Современное состояние жилищного фонда



## Пример № 2

Социальная необходимость реконструкции зданий

Нормативно-правовая основа реконструкции

Состав работ при модернизации, реконструкции и реставрации зданий

## Пример № 3

Охарактеризуйте различные виды застройки по месту расположения и планировочным признакам

Срок службы конструктивного элемента или здания

Этапы проектирования реконструкции зданий и сооружений

Поволжский государственный технологический университет

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

по дисциплине «Проблемы стилиобразования и региональные аспекты архитектуры»

Направление 07.04.01 (о) - ст. - АРХм

Профиль 21 - Архитектура зданий и сооружений

1. Художественные направления и архитектурные стили городов Поволжья (и Марийского края).
2. Анализ границ деревянной крепости города Козьмодемьянска XVI-XII в.в. (кремль, острог) и границ посада. Схема Генплана. 3-D визуализация (корректировка имеющейся документации из фонда преподавателя).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /А.П. Хинканин/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Становление и эволюция принципов реставрации памятников архитектуры.
2. Выдающиеся теоретики и практики реставрационного дела.
3. «Венецианская хартия» и современные проблемы реставрации памятников прошлого.
4. Аспекты ценности памятников архитектуры.
5. Диалектика отношения к позднейшим наслоениям.
6. Критерии допустимости и целесообразности воссоздания утраченных памятников архитектуры и элементов зданий.

- 7.Диалектика отношения к позднейшим наслоениям.
- 8.Критерии допустимости и целесообразности воссоздания утраченных памятников архитектуры и элементов зданий.
- 9.Основные принципы приспособления памятников архитектуры к современному использованию.
- 10.Понятия "исторический город", "историческое поселение".
- 11.Проблемы, возникающие при реконструкции города.
- 12.Предпроектный исследовательский цикл, его содержание и место в общей системе проектных работ при реконструкции исторического города.
- 13.Цели и методы исследования исторического города, используемые источники, их комплексная систематизация и обобщение.
- 14.Предпроектные исследования и обоснования.
- 15.Основные принципы реконструкции и развития исторических городов.
- 16.Проектная документация исторического поселения, ее состав и содержание.
- 17.Охранные зоны памятников архитектуры, исторических ансамблей, заповедные зоны города.
- 18.Зоны охраны объекта культурного наследия: охранный зона, зона регулирования застройки, зона охраняемого ландшафта.
- 19.Методы определения границ зон охраны объекта культурного наследия (здания, сооружения, ансамбля), режимы использования и градостроительные регламенты на территориях зон охраны.